

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 классов разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №5»
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
5. Учебного плана МБОУ «СОШ №5» на 2017-2018 учебный год

Программа реализуется в учебном комплексе: И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова Информатика 8 класс, Учебник для образовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Рабочая программа составлена на **35 часов, 1 час в неделю.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Передача информации в компьютерных сетях	Способам поиска информации в Интернете, способам формирования запросов поисковой системы. Получит общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире.	Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации.	общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики	Представления о технических средствах глобальной сети, протоколах, навыки работы в сети. Навыки концентрации внимания, умения поиска информации в сети
Информационное моделирование	Общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»; формирования желания выполнять учебные действия. Представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире. Систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях, моделирование на компьютере Знание основных устройств персонального компьютера, умение строить табличные модели	знание основных устройств персонального компьютера, умение строить табличные модели	общепредметные навыки обработки, хранения и передачи информации	Понимание значимости информационной деятельности для современного человека. Представление о табличных моделях. Понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом.
Хранение и обработка	Представление о системах управления базами данных как программном обеспечении для работы	Умения и навыки организации по	Понимание назначения баз	Понимание роли компьютеров в

<p>информации в базах данных</p>	<p>с базами данных представления о структуре баз данных, типах и форматах полей баз данных, заполнении баз данных информацией понимание и соблюдение этапов создания баз данных, умение редактирования баз данных систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов систематизированные представления об основных понятиях, связанных с баз данных на компьютере</p>	<p>созданию и заполнению баз данных навыки оперирования компьютерными информационными объектами</p>	<p>данных и информационных систем и назначения элементов реляционных баз данных представление о возможностях использования компьютеров при работе с базами данных</p>	<p>жизни современного человека; понимание значимости организованной совокупности данных понимание необходимости упорядоченного хранения больших массивов данных</p>
<p>Табличные вычисления на компьютере</p>	<p>Представления о выполнении перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую и выполнении арифметических операций в двоичной системе счисления. Умения использования средств создания электронных таблиц и подготовки таблиц к расчетам. Умения работы с электронными таблицами; умения использовать логические операции при записи условных функций; умения правильно указывать адреса ячеек. Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой электронных таблиц, об этапах математического моделирования.</p>	<p>Навыки работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с электронными таблицами</p>	<p>Широкий спектр умений и навыков использования различных систем счисления, навыков использования электронных таблиц, умение работать с диапазонами</p>	<p>Понимание роли в жизни современного человека навыков работы в различных системах счисления, навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с электронными таблицами.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
8 класс

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Общее число часов – 35 ч.		
Передача информации в компьютерных сетях	Как устроена компьютерная сеть. Электронная почта и другие услуги сетей. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Аппаратное и программное обеспечение сети. Входная контрольная работа. Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Формирование простых запросов. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Способы поиска в Интернете. Контрольное тестирование.	9
Информационное моделирование	Что такое моделирование. Графические информационные модели. Информационное моделирование на компьютере. Работа с информационной моделью. Контрольное тестирование.	5
Хранение и обработка информации в базах данных	Основные понятия. Что такое система управления базами данных. Создание и заполнение баз данных. Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных. Основы логики: логические величины и формулы. Условия выбора и простые логические выражения. Условия выбора и сложные логические выражения. Сортировка, удаление и добавление записей. Контрольное тестирование.	10
Табличные вычисления на компьютере	История чисел и систем счисления. Перевод чисел и двоичная арифметика. Числа в памяти компьютера. Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса. Электронные таблицы и математическое моделирование. Пример имитационной модели. Контрольное тестирование.	11

Календарно-тематическое планирование 8 «А», «Б», «В», «Г» классов

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Передача информации в компьютерных сетях (9 часов)					
1	Как устроена компьютерная сеть.	1	Б – 03.09 А, В, Г – 05.09		Усвоение новых знаний и умений
2	Электронная почта и другие услуги сетей	1	Б – 10.09 А, В, Г – 12.09		Усвоение новых знаний и умений
3	Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.	1	Б – 17.09 А, В, Г – 19.09		Усвоение новых знаний и умений
4	Аппаратное и программное обеспечение сети. Входная контрольная работа	1	Б – 24.09 А, В, Г – 26.09		Применение знаний и умений
5	Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Формирование простых запросов	1	Б – 01.10 А, В, Г – 03.10		Применение знаний и умений
6	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.	1	Б – 08.10 А, В, Г – 10.10		Применение знаний и умений
7	Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы.	1	Б – 15.10 А, В, Г – 17.10		Применение знаний и умений
8	Способы поиска в Интернете	1	Б – 22.10 А, В, Г – 24.10		Применение знаний и умений
9	Контрольное тестирование №1 «Передача информации в компьютерных сетях»	1	Б – 29.10 А, В, Г – 07.11		Итоговый контроль и учет знаний и навыков
Информационное моделирование (5 часов)					
10	Что такое моделирование	1	Б – 12.11 А, В, Г – 14.11		Усвоение новых знаний и умений
11	Графические информационные модели	1	Б – 19.11 А, В, Г – 21.11		Усвоение новых знаний и умений
12	Табличные модели	1	Б – 26.11 А, В, Г – 28.11		Усвоение новых знаний и умений
13	Информационное моделирование на компьютере	1	Б – 03.12 А, В, Г – 05.12		Применение знаний и умений
14	Работа с информационной моделью. Контрольное тестирование №2 «Информационное моделирование»	1	Б – 10.12 А, В, Г – 12.12		Итоговый контроль и учет знаний и навыков
Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)					

15	Основные понятия	1	Б – 17.12 А, В, Г – 19.12	Усвоение новых знаний и умений
16	Что такое система управления базами данных	1	Б – 24.12 А, В, Г – 26.12	Усвоение новых знаний и умений
17	Создание и заполнение баз данных	1	Б – 14.01 А, В, Г – 09.01	Усвоение новых знаний и умений
18	Знакомство с СУБД.	1	Б – 21.01 А, В, Г – 16.01	Усвоение новых знаний и умений
19	Создание и редактирование базы данных	1	Б – 28.01 А, В, Г – 23.01	Усвоение новых знаний и умений
20	Основы логики: логические величины и формулы	1	Б – 04.02 А, В, Г – 30.01	Усвоение новых знаний и умений
21	Условия выбора и простые логические выражения	1	Б – 11.02 А, В, Г – 06.02	Усвоение новых знаний и умений
22	Условия выбора и сложные логические выражения	1	Б – 18.02 А, В, Г – 13.02	Усвоение новых знаний и умений
23	Сортировка, удаление и добавление записей	1	Б – 25.02 А, В, Г – 20.02	Применение знаний и умений
24	Контрольное тестирование №3 «Хранение и обработка информации в базах данных»	1	Б – 03.03 А, В, Г – 27.02	Усвоение новых знаний и умений
Табличные вычисления на компьютере (11 часов)				
25	История чисел и систем счисления	1	Б – 10.03 А, В, Г – 05.03	Усвоение новых знаний и умений
26	Перевод чисел и двоичная арифметика	1	Б – 17.03 А, В, Г – 12.03	Усвоение новых знаний и умений
27	Числа в памяти компьютера	1	Б – 07.04 А, В, Г – 19.03	Усвоение новых знаний и умений
28	Что такое электронная таблица	1	Б – 14.04 А, В, Г – 02.04	Усвоение новых знаний и умений
29	Правила заполнения таблицы	1	Б – 21.04 А, В, Г – 09.04	Усвоение новых знаний и умений
30	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1	Б – 28.04 А, В, Г – 16.04	Усвоение новых знаний и умений
31	Деловая графика. Условная функция	1	Б – 05.05 А, В, Г – 23.04	Усвоение новых знаний и умений
32	Логические функции и абсолютные адреса	1	Б – 12.05 А, В, Г – 30.04	Усвоение новых знаний и умений

33	Электронные таблицы и математическое моделирование	1	Б – 19.05 А, В, Г – 07.05		Усвоение новых знаний и умений
34	Пример имитационной модели	1	Б – 26.05 А, В, Г – 14.05		Усвоение новых знаний и умений
35	Контрольное тестирование №4 «Табличные вычисления на компьютере»	1	Б – А, В, Г – 21.05		Итоговый контроль и учет знаний и навыков